

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принят

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 356
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 25.06.2026 г.

Утвержден

приказом директора ГБОУ школы
№ 356 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Неклюдова
№ 63 от 25.06.2026

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Совета обучающихся

Протокол № 6
от 25.05.2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(в соответствии с ФОП)**

на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга (далее - школа) является организационным механизмом ООП НОО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

План внеурочной деятельности рассмотрен и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерством просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” от 31.05.2021 № 286.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.4282-26, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18;
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Годовой план внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся**

Наименование курсов внеурочной деятельности					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Орлята России	33	34	34	34	135
Край родной	33	34	34	34	135
Путь к успеху	16	17	17		51
Основы логики и алгоритмики	33	34	34	17	118
В мире русского языка	33	17	17	17	118
Раскрываем секреты текста	16	17	17	17	84
Функциональная грамотность	33	34	34	34	33
Информационная культура: учимся быть убедительными и защищенными		34	34	34	102
Каллиграфия	33				33
Робототехника	16	17	17		51
Игры на свежем воздухе	33	34	34	34	102
Мульт-студия	16	17	17		67
Музыкальный театр				17	17
Сказки на английском/немецком языке		17	17		68
Занимательный английский/немецкий язык				34	34
Английский/немецкий язык: практика общения				34	68
ИТОГО:	328	340	340	340	1348

**Недельный план внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся**

Наименование курсов внеурочной деятельности					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Край родной	1	1	1	1	4
Путь к успеху	0,5	0,5	0,5		1,5
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	0,5	3,5
В мире русского языка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Раскрываем секреты текста	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Информационная культура: учимся быть убедительными и защищенными		1	1	1	3
Каллиграфия	1				1
Робототехника	0,5	0,5	0,5		1,5
Игры на свежем воздухе	1	1	1	1	4
Мульт-студия	0,5	0,5	0,5		1,5
Музыкальный театр				0,5	0,5
Сказки на английском/немецком языке		0,5	0,5		1
Занимательный английский/немецкий язык				1	1
Английский/немецкий язык: практика общения				1	1
ИТОГО:	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы курсов внеурочной деятельности школы представляют собой линейные курсы разной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс "Разговоры о важном", направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности "Орлята России" позволяет школе решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Программа направлена на формирование у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Курс "Функциональная грамотность" направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Курс направлен на формирование у обучающихся следующих видов функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей младшего школьника:

- Читательская грамотность — способность осмысливать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества;
- Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения;
- Финансовая грамотность — развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности в области экономических отношений в семье;
- Естественно-научная грамотность — формирование умений объяснять явления окружающего мира на основе научных знаний;
- Глобальные компетенции — способность понимать и оценивать различные точки зрения, взаимодействовать с другими, действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития;
- Креативное мышление — умение использовать воображение для выработки и совершенствования идей, решения нестандартных задач.

Курс внеурочной деятельности "Край родной" знакомит обучающихся начальной школы с историей и культурой родного города, его традициями, памятниками архитектуры, памятным местами.

Занятия курса «Информационная культура: учимся быть убедительными и защищенными» имеют целью расширение представлений о свойствах информации и способах ее представления; формирование основ информационной безопасности.

Занятия по курсу «Каллиграфия» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки,

развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

Для развития эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия учащимся своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности введены занятия курса «Путь к успеху».

Занятия курса «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

Курс «В мире русского языка» готовит младшего школьника применять полученные знания и умения в учебных и жизненных ситуациях, одним из целевых приоритетов курса является использование предметных и метапредметных умений, отработанных при изучении учебного предмета «Русский язык», в новых ситуациях, связанных с решением практических задач. Основной целью курса является приобретение младшими школьниками опыта использования полученных знаний и умений в учебных и жизненных ситуациях. Это способствует формированию у обучающихся языковой (в том числе орфографической), коммуникативной, читательской и информационной грамотности.

Программа курса «Раскрываем секреты текста» направлена на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией».

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением мессенджера «МАХ» информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2026 года.