

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 356
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 25.06.2026 г.

Утвержден
приказом директора ГБОУ школы
№ 356 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Неклюдова
№ 63 от 25.06.2026

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Совета обучающихся
Протокол № 6
от 25.05.2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.
- 1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с законодательством РФ.
- 1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
- 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы №356 Московского района Санкт-Петербурга.
- 1.9. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.
- 1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместители директора по УВР, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. **Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования** – создание условий для достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), а также успешная социализация,

индивидуальное развитие и профессиональная ориентация подростков в безопасной и поддерживающей среде.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

2.3. Характеристики системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

3. Состав и структура направлений

3.1. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

3.2. План внеурочной деятельности учитывает методические рекомендации к организации внеурочной деятельности и включает в себя обязательные и рекомендованные к реализации курсы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», курсы направленные на историческое просвещение, естественнонаучное направление (включая математику), финансовую грамотность и финансовую культуру, волонтерскую деятельность, учебные сборы в 8 и 10 классах.

3.3. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.4. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.5. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.

3.6. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.7. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.8. Формы внеурочной деятельности:

кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики,

военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профпробы и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли Образовательные события

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защиты проектов.

- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- образовательные события.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

[illegible]

Химия: от теории к практике														1	
За страницами учебника информатики													1	1	
Трудные вопросы физики													1		
Трудные вопросы обществознания															1
Основы инженерного чертёжа															1
Удивительный мир географии													1		
Актуальные вопросы истории														1	
Трудные вопросы английской грамматики													1		
Трудные вопросы немецкой грамматики														1	
3. Занятия по формированию функциональной грамотности															
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5				
Искусство читать	1	1		1	1	1		1	1						
Школа ораторского искусства											1	1			
Правовая грамотность											1	1			
Основы информационной культуры															1
4. Проектно-исследовательская деятельность															
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
Основы проектно-исследовательской деятельности													0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей															
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир без конфликтов		1	1												
Инженеры будущего									1	0,5	0,5				
Киноуроки в школе							0,5		0,5	0,5	0,5	1			

[illegible]

Название программы	Класс														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности															
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Начальная военная подготовка. Учебные сборы (для 8 класса)										34	34	34	34	34	34
Обучение служением. Первые					34		17	17	17				17		
Я-ты-он-она - вместе целая страна	17	17	17												
Экологичный образ жизни	34		34												
Памятные места моего края	17	17	17	17	17	17									
Военно-патриотический клуб "Патриот"								34							
Историко-патриотический клуб "Совенок"							17								
Великие достижения соотечественников							17	17	17	17	17	17			
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов															
Прикладная математика	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34			
Нескучная информатика	17	34	17												
Второй иностранный язык (немецкий/английский/китайский)	34	34	34	34	34	34		68	34	34					
Деловой английский										34		34			
Мой Петербурга (на немецком языке)											34				
Физика вокруг нас	17		17	17	17	17									
Клуб грамотеев				34	34	34	34	34	34	34	34	34			
Основы программирования							34								
Биохимическая лаборатория										17					34
Особенности работы с текстами разных видов													34	34	34
Сложные математические задачи													34	34	34

Химия: от теории к практике														34	
За страницами учебника информатики													34	34	
Трудные вопросы физики													34		
Трудные вопросы обществознания															34
Основы инженерного чертёжа															34
Удивительный мир географии													34		
Актуальные вопросы истории														34	
Трудные вопросы английской грамматики													34		
Трудные вопросы немецкой грамматики														34	
3. Занятия по формированию функциональной грамотности															
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	17	17	17	17	17	17	17		17	17	17				
Искусство читать	34	34		34	34	34		34	34						
Школа ораторского искусства											34	34			
Правовая грамотность											34	34			
Основы информационной культуры															34
4. Проектно-исследовательская деятельность															
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	17	17	17	17	17	17									
Основы проектно-исследовательской деятельности													17	17	17
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей															
Россия - мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Мир без конфликтов		34	34												
Инженеры будущего									34	17	17				
Киноуроки в школе							17		17	17	17	34			

[illegible]