

Образовательная программа начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №356

Протокол №7

от 23.06.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №356

_____ А.А.Неклюдова

Приказ от 23.06.2023 №79-А

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00d61b5239bf2682541cbf1f29328725e6
владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
действителен с 12.01.2023 по 06.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: «Основы православной культуры»

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль: «Основы православной культуры» 4 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики», авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М. Просвещение, 2014 г.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Цели и задачи

Основными целями курса «Основ православной культуры» для 4 класса, в соответствии требованиями ФГОС начального общего образования являются:

Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Соответственно, задачами данного курса являются:

1. знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
2. развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Место курса в учебном плане

На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» модуль «Основ православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часов в год.

При изучении «Основ религиозных культур и светской этики» модуль «Основ православной культуры» используется УМК «Школа России»:

Учебник. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

Дополнительно для учителя:

Интернет-ресурсы:

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>.
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>.
4. Методический центр.- Режим доступа:<http://numi.ru/register.php>.

5. Образовательные проекты портала «Внеурочка.ру» - Режим доступа: www.vneuroka.ru.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения предмета Личностные:

У выпускника будут сформированы:

1. основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
2. ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
3. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
4. развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
5. чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
6. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
7. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
8. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
9. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
10. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
11. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
12. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
13. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
14. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
15. ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
2. адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
3. компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
4. морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и

- чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
5. осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
 6. эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные.

Регулятивные:

Выпускник научится:

1. самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
2. совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
3. совместно с учителем составлять план решения проблемы;
4. работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
5. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
6. принимать и сохранять учебную задачу;
7. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
8. различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

1. контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
2. самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
3. адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

1. ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
2. отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
3. добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
4. читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором»
5. (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
6. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
7. перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
8. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
9. преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. преобразовывать практическую задачу в познавательную;

3. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
5. осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
6. самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

1. доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
2. слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
3. договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
4. включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
5. формулировать ответы на вопросы;
6. слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
7. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
8. высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
9. проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
10. понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
11. строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
12. составлять рассказ на заданную тему;
13. продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников. Выпускник получит возможность научиться:

1. использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
2. согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
3. контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе, признавать свои ошибки, озвучивать их;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:.

Выпускник научатся:

1. определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям
2. (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
3. излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

4. знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
5. устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
6. проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
7. осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Выпускник получит возможность научиться:

1. строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
2. делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
3. договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
4. осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
5. на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.
6. ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
7. раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
8. ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
9. на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
10. излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
11. соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
12. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

1. развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
2. устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
3. выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
4. акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга».

Используемые формы контроля:

1. устный опрос;
2. тематические тесты;
3. презентация творческой работы

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

| | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год |
|------|------------|-------------|--------------|-------------|--------|
| Тест | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | | | |

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Содержание рабочей программы

| № п/п | Раздел | Содержание рабочей программы |
|-------|--------|------------------------------|
|-------|--------|------------------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Введение в православную духовную традицию. | Богатство России, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции, Культура, религия, христианство, православие Бог, Творец, Мир. Культура, Православная культура Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать Библия ,Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча Вера, Нагорная Проповедь, Воплощение, Голгофа, Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн, Пасхальное яйцо Спаситель Душа Тело Болезнь Души Раскаяние Совесть Добро, грех, зло, покаяние |
|----|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | Заповеди Моисей Самарянин Милосердие Сострадание Милостыня Неосуждение Икона, благословление, иконостас, алтарь, Икона, святые, лик, нимб, |
|--|--|--|

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 2. | Православие в России. | <p>Церковь Мудрость Крещение Исповеди Подвиг Жертва Богу Подвижник Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец. Благочестие, печаль, смерть, покаяние. Святая Троица, добродетель, вера, Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия) Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок Христианское милосердие Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег. Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции. Православие, Отечество, защитник, герой Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда. Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности.</p> |
|----|-----------------------|---|

Тематическое планирование по курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: «Основ православной культуры», в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов на освоение каждой темы на 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Название разделов | Всего часов | Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок») |
|-------|---|-------------|---|
| 1. | Раздел I. Введение в православную духовную традицию | 17 ч | Круглый стол «Роль религии для человечества», Исследование «Заповеди религиозные и человеческие». Работа в группах и парах. |
| 2. | Раздел II. Православие в России. | 17 ч | Исследование «Роль христианства в истории России». Интервью «Что значит любить Родину?» Защита творческих проектов. Работа в группах и парах. |
| | Итого: | 34ч | |