

Образовательная программа начального общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №356  
с углубленным изучением немецкого и английского языков  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
советом ГБОУ  
школы №356  
Протокол №7  
от 23.06.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы №356

\_\_\_\_\_ А.А.Неклюдова

Приказ от 23.06.2023 №79-А

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00d61b5239bf2682541cbf1f29328725e6  
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**  
Действителен с 12.01.2023 по 06.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль: «Основы светской этики»**

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района СанктПетербурга.

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики», авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

### Цели и задачи обучения по предмету

Основными целями курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, являются:

1. формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
2. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Соответственно, задачами данного курса являются:

1. развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
2. формирование качеств гражданина России;
3. воспитание духовно–нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).
4. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
5. формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
6. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
7. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
8. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### Место курса в учебном плане

На изучение «Основ религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») используется УМК:

1. Шемшурин А.И. «Основы светской этики. 4 класс- М., Просвещение, 2021 Интернет-ресурсы:

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>.
2. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru).
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>.
4. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>.
5. Методические разработки, тесты, презентации и готовые
6. видеоуроки по ОРКСЭ <https://videouroki.net/razrabotki/orkise/uroki-1/4-class/>
7. Вебинары для педагогов ОРКСЭ, как по вопросам организации дистанционного обучения, так и предметной направленности <https://clck.ru/MsTAK>.
8. Бесплатный доступ к ЭФУ по ОРКСЭ <https://clck.ru/MsTDd>.
9. Структурируйте материал, объединяйте темы, несущие общую смысловую нагрузку, в блоки (с примерами Вы можете ознакомиться здесь <https://clck.ru/MtN4A>);
10. Используйте интерактивные формы он-лайн уроков, большой список ресурсов для этого Вы найдете здесь <https://clck.ru/MYKeu>.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Планируемые результаты Предметные:

Обучающийся научится:

1. понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиознокультурной традиции многонационального народа России;
2. понимать основные нормы светской морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. осознавать ценность нравственности и духовности в жизни человека и общества;
4. понимать, что такое светская этика, ее роль в культуре, истории и современности России;
5. осознавать ценности человеческой жизни;
6. понимать особенности морали;
7. соблюдать правила морали;
8. различать, что такое добро и зло.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения добра и зла;
2. понимать созидательную силу добра и разрушительную силу зла. выбирать между добром и злом;
3. понимать ответственность за свои поступки; принимать обязательства по отношению к себе и к другим;
4. осознавать ценность и необходимость дружбы; анализировать поступки друга и соотносить их со своими поступками.

Личностные результаты

Обучающиеся получают возможность для:

1. формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности; формирования ценностей многонационального российского общества; становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирования образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развития доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

3. принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
4. развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развития доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развития начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. формирования мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты Познавательные

Обучающийся научится:

1. принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
2. понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
3. осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики

Обучающийся получит возможность научиться:

1. владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами;
2. строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий.

#### Коммуникативные Обучающийся

научится:

1. адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
2. владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
3. слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
4. излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка

Обучающийся получит возможность научиться:

1. определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
2. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
3. не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. понимать и сопереживать чувствам других людей;
5. проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

#### Регулятивные

Обучающийся научится:

1. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
2. вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
2. осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга». Используемые формы контроля

1. тест
2. тематическая творческая работа

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Тест	1	1	1	1	4
Тематическая творческая работа				1	1

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Тематическое планирование по предмету  
 «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), в  
 том числе с учетом рабочей программы воспитания  
 с указанием количества часов на освоение каждой темы на  
 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1.	Введение в курс	1 ч	
2.	Этика общения	4 ч	Урок-инсценировка “Правила общения для всех”
3.	Этикет	3 ч	Интервью “Что вы знаете о правилах поведения”
4.	Этика человеческих отношений	4 ч	Беседа “Что такое добро?”
5.	Этика отношений в коллективе	4 ч	Составление галереи образов “Мой класс- мои друзья”
6.	Простые нравственные истины	4 ч	Урок- сказка “Человек рождён для добра”
7.	Душа обязана трудиться	4ч	Тренинг “Уметь, понять, простить”
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4ч	Тренинг “Преодоление обид”
9.	Судьба и Родина едины	3ч	Урок- исследование “Действия с приставкой «со»
10.	Обобщение пройденного. Слово, обращенное к тебе	3ч	Урок-инсценировка “Что я узнал на уроках”
	Итого:	34ч	



Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Введение в курс	Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.
2.	Этика общения	Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.
3.	Этикет	Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.
4.	Этика человеческих отношений	В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.
5.	Этика отношений в коллективе	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.



6.	Простые нравственные истины	Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность
7.	Душа обязана трудиться	Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
9.	Судьба и Родина едины	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека.
10.	Обобщение пройденного. Слово, обращенное к тебе.	Подведение итогов. Презентация творческих работ.





