

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 356
с углубленным изучением немецкого и английского
языков
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ
биотехнологического инженерного
класса

*Драйвер-хаб новейших
компетенций «ДНК»*



Цель проекта

Формирование проектного мышления и комплекса предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе интеграции гуманитарного, естественнонаучного и инженерного знания для подготовки будущих специалистов, способных к развитию индустриального потенциала России через создание продуктивной высокотехнологической среды в школе, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность в сетевом и партнерском взаимодействии с профильными организациями различного уровня и направленности.



Задачи проекта

- Создание образовательного хаба на основе распределенных драйвер-локаций для естественнонаучных исследований и инженерных проб в школьном образовании.
- Обеспечение междисциплинарного синтеза гуманитарного, естественнонаучного и инженерно-технологического знания для конкурсной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Создание системы организационно-методического сопровождения деятельности драйвер-хаба новейших компетенций в рамках проекта через сетевое и партнерское взаимодействие.
- Включение школы в Образовательный консорциум района для расширения образовательных возможностей обучающихся в условиях распределенного сетевого взаимодействия.



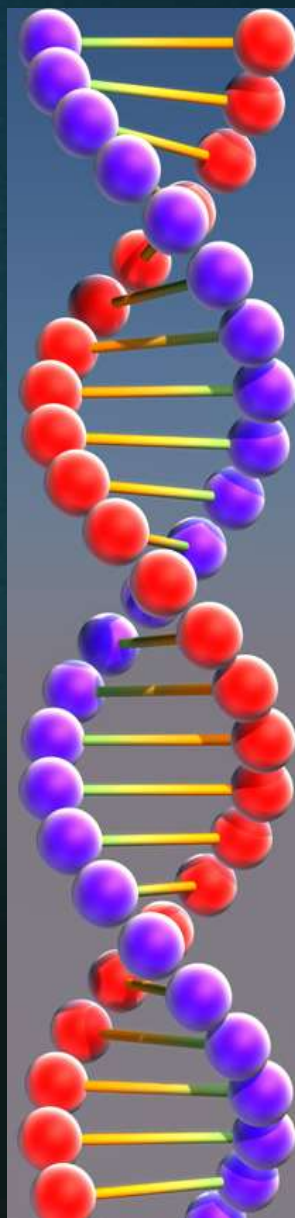
Идея проекта

- в создании образовательного хаба, в котором объединение естественнонаучных, инженерных, гуманитарных и проектных драйвер-локаций в единое образовательное пространство станет основой для формирования компетенций обучающихся для их предпрофессиональной комплексной подготовки и создания системы непрерывного образования на основе самостоятельного планирования обучающимся своего профессионального будущего.

Распределенные драйвер-локации позволят обучающемуся последовательно приобретать необходимые знания, умения и компетенции в соответствии с его интересами на каждом этапе обучения и встраивать их в собственную систему направленного построения профессионального будущего.

Структура «ДНК»

Школьное пространство



Внешкольное пространство



Наши партнеры



Предприятие – производитель медицинского оборудования



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого



Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет)



Санкт-Петербургский горный университет



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»



РГПУ им. А.И. Герцена



Институт среднего профессионального образования Политехнического университета



ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ФГБОУ ВО СПХФУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Наши партнеры

Организации дополнительного образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

Школы

Образовательный консорциум школ Московского района

Что это дает?

- *Интеграция знаний*
- *Практика и профпробы*
- *Проектное мышление*
- *Профопределение*
- *Самореализация*
- *Базовые компетенции*
- *Функциональная грамотность*
- *Максимальные возможности для развития и самоопределения каждого ребенка*
- *Индивидуализация и персонализация образовательных маршрутов*



Выбор новейших профессий:

IT – медицина

Биотехнологии

Биохимия и генетика

*Разработка лечебного и
диагностического оборудования*

Биоинформатика

Цифровое здравоохранение

Инженерное проектирование

Прототипирование

Приборостроение

Проектирование нейросетей