

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района г.Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
ГБОУ школы №356
Протокол № 1
«30» августа 2023г.



Рабочая программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся ГБОУ школы №356»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Туголукова Галина Александровна,
социальный педагог

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастающим социальным неблагополучием семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Всё это и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушение прав детей, насилием в семье;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей.

Эти тревожные тенденции и свидетельствуют об **актуальности разработки** рабочей программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школе №356», направленной на усиления профилактической работы в ОУ с несовершеннолетними и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений. В течение последних лет наблюдается усиление роли школы в решении жизненных проблем ребёнка. Происходит усиление воспитательной функции школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

1.2. Условия реализации программы

Для успешного выполнения поставленных целей и задач программы в ГБОУ школе №356 привлечены все специалисты ОУ и педагоги, которые в рамках своей компетенции готовы оказать помощь подростку в сложившейся ситуации. Для решения проблемы, способствующей совершению правонарушения, в первую очередь на ранней стадии проводится комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. Тесное сотрудничество с субъектами межведомственного взаимодействия помогает решить проблему комплексно.

Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями даёт возможность найти совместные пути преодоления трудностей ребёнка в обучении, взаимоотношении с одноклассниками, педагогами. Удовлетворение интересов и запросов учащихся,

родителей (законных представителей) и педагогов во внеурочное время даёт меньше шансов на совершение правонарушений несовершеннолетними, позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, подростков, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

1.3. Законодательная база

- Конвенция о правах ребенка «Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации» 15 сентября 1990 года № 124-ФЗ.
- Конституция Российской Федерации (Ст.38, п.2, Ст. 43. П.4);
- Кодексы: гражданский, семейный, трудовой, жилищный, уголовный, административный;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124 –ФЗ);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ;
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» № 444 от 13 апреля 2011 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
- Министерство образования и науки РФ от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семьи и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведение социально-реабилитационной работы с детьми».
- Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (№ 240-42)
- Распоряжения Администрации Санкт-Петербурга;
- Постановления Правительства РФ и Санкт-Петербурга
- Устав ГБОУ школа №356
- Должностная инструкция.

2. Концептуальные подходы

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по сто

воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц.

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных, личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

- Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

- Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
- Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ИДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в

случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На уровне этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

3. Основная часть.

3.1. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся. Поддержка социальных инициатив и учёт индивидуальных потребностей.

Задачи:

- ✓ Осуществлять раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении и организация работы с этой категорией учащихся и семей.
- ✓ Изучать социальные проблемы учащихся, условия их возникновения и разрешения в пределах своей компетенции.

- ✓ Вести работу по реализации планов ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учёте в ОДН УМВД России по Московскому району и ВШК, учащимися, причисляющими себя к неформально-молодёжным объединениям.
- ✓ Повышать правовую грамотность учащихся, педагогов, родителей через участие в профилактических мероприятиях класса, школы, района.
- ✓ Оказывать консультативную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по вопросам социальной адаптации учащихся.
- ✓ Выявлять причин самовольных уходов детей из семьи.
- ✓ Вести профилактическую работу в направлениях профилактики безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, правового просвещения учащихся и их родителей.
- ✓ Оптимизировать взаимодействие с субъектами профилактики по решению проблем, направленных на предупреждение совершения правонарушений
- ✓ Выявлять и поддерживать творческие инициативы учащихся.

Работа социального педагога в ГБОУ школе №356 по решению намеченной цели и поставленных задач планируется и ведётся по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Организационно-управленческое (координационное)
- ✓ Информационно-просветительское
- ✓ Профилактическое
- ✓ Защитно-охранное
- ✓ Методическое

Нормативно-правовая база:

- ✓ Конвенция о правах ребенка «Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации» 15 сентября 1990 года № 124-ФЗ.
- ✓ Федеральный закон №120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 9 июня 1999 года.
- ✓ Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- ✓ Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» №444 от 13 апреля 2011 года.
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
- ✓ Министерство образования и науки РФ от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семьи и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведение социально-реабилитационной работы с детьми».

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
2023-2024 учебный год**

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

Цель: Выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении и социальной защите.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 01.09.2023г.	02.09.2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., Классные руководители, участники – 1-11класс.		
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	сентябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., Классные руководители, участники - 1-11класс.		
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий. Составление социального паспорта школы.	сентябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11класс.		
4.	Формирование банка данных на обучающихся, находящихся в ГЖС в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Иран, прибывших в РФ из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины, из семей участников СВО с целью их	сентябрь – май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - 1-11класс		

	дальнейшего социального и психолого-педагогического сопровождения.				
5.	Сбор и сверка документов по детям инвалидам, опекаемым.	сентябрь-октябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники 1-11класс.		
6.	Сверка базы данных по обучающимся, состоящих на учете ОДН УМВД России по Московскому району	сентябрь-май 2023-2024 по графику БД	Социальный педагог Туголукова Г.А., учащиеся, состоящие на учёте		
7.	Проведение тестирования, анкетирования, опросов в компетенции социального педагога	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники -1-11класс.		
8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на ВШК и ОДН.	апрель-май 2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН и ВШК.		
9.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите. Ответы на запросы органов опеки и попечительства, Центра помощи семье и детям Московского района	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники -1-11класс.		
10.	Выявление «скрытого отсева».	сентябрь-май 2023-2024	Зам по ВР Дохия Т.А., Социальный педагог Туголукова Г.А., участники -1-11класс.		
11.	Выявление интересов, занятий обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, ВШК и организация их досуга.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. Классные руководители, участники – несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН, ВШК.		
12.	Проведение социально	по плану КО	Социальный педагог		

	- психологического тестирования и медицинских осмотрах с целью раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические и психотропные вещества.	октябрь 2023	Туголукова Г.А., участники -7-11 класс.		
--	---	--------------	--	--	--

КООРДИНАЦИОННОЕ

Цель: Организация межведомственного взаимодействия участников образовательного процесса и субъектов профилактики.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики.	август-сентябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11 класс.		
2.	Организация совместной деятельности с ОДН УМВД России по Московскому району, с наркологическим диспансером, ГБУ ЦППМСП Московского района, ПМК «Октябрь», КДН и ЗП, РОО и другими службами сопровождения.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11 класс		
3.	Организация совместной деятельности с МО Звёздное по опекаемым детям.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - обучающиеся, находящиеся под опекой		
4.	Посещение заседаний КДН и ЗП. Выполнение решений КДН и ЗП.	по приглашению КДН и ЗП 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - приглашённые обучающиеся.		

5.	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	по приглашению субъектов профилактики в 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся, родители.		
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики о совершённых правонарушениях, нарушениях прав детей.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – несовершеннолетние обучающиеся.		
7.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ОДН, ВШК.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, ВШК		
8.	Предоставление сведений об обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УМВД России по Московскому району в городскую базу данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».	сентябрь-май 2023-2024 по графику сверки БД	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН.		
9.	Организация индивидуального социального, психолого – педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей), находящихся в СОП и ТЖС.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. Педагог-психолог участники - обучающиеся, родители ТЖС, СОП.		
10.	Организация оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся.	период школьных каникул 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся ТЖС, СОП.		

11.	Участие в работе Совета профилактики школы.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А.		
12.	Ведение документации, оформление обращений, писем в соответствующие инстанции.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А.		

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

Цель: Просвещение участников образовательного процесса по вопросам прав, обязанностей, социальной защиты, ведения профилактикой работы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений в молодёжной среде.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. Классные руководители, участники – 1-11класс		
2.	Пропаганда ЗОЖ: профилактика табакокурения, употребление алкогольной продукции, наркотических веществ.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11класс.		
3.	Размещение на стенде, сайте школы информации правовой направленности.	в сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11класс.		
4.	Подготовка материалов для родительских собраний. Организация работы с родителями с целью вовлечения их к участию в районных, городских собраниях, мероприятиях.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники – 1-11класс.		
5.	Консультации родителей, учащихся, педагогов.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники -		

			участники образовательного процесса.		
6.	Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение родителей, учащихся, педагогов.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - участники образовательного процесса.		

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

Цель: выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Участие в работе Совета профилактики школы.	по плану СП 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - родители, обучающиеся, педагоги.		
2.	Посещение заседаний КДН и ЗП.	по приглашению КДН и ЗП 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - приглашённые обучающиеся, родители (законные представители).		
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН.	по конкретной ситуации 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - приглашённые обучающиеся.		
4.	Оказание помощи в самоопределении обучающихся, выборе смены образовательного маршрута несовершеннолетними.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - обучающиеся ТЖС и СОП.		
5.	Организация помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении.	сентябрь-май 2023-2024 по мере выявления данной категории	Социальный педагог Туголукова Г.А. Педагог-психолог, участники 1-11 класс.		

		обучающихся			
6.	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед, консультаций с родителями и обучающимися.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11класс.		
7.	Проведение профилактических мероприятий в рамках ИПР с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и ВШК.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А участники- обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, ВШК.		
8.	Участие в профилактических мероприятиях школы, района, города.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1- 11класс		
9.	Организация работы по правовому просвещению педагогов и родителей (законных представителей)	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – родители, педагоги.		
10.	Привлечение родителей к участию в родительских собраниях школы, района, города.	по плану школы, РОО, ГБУ ЦППМСП 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – родители.		
11.	Организация бесед, встреч, учащихся, родителей с представителями правоохранительных органов с целью ознакомления с правами и ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний.	один раз в четверть 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 5-11класс.		
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости					
12.	Пропаганда здорового образа жизни: проведение классных часов, бесед, круглых	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники –		

	столов		1-11класс.		
13.	Участие несовершеннолетних в социально-педагогическом тестировании, направленном на раннее употребление наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь 2023-2024 по плану КО	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 7-11класс.		
14.	Организация совместной деятельности по данному направлению со специалистами ГБУ ЦППМСП Московского района (согласно графику проведения программ на базе школы)	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-10класс.		
15.	Приглашение представителей прокуратуры, инспекторов ОДН УМВД РФ по Московскому району с беседами об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 7-11класс.		
16.	Участие в городских, районных конкурсах, направленных на пропаганду ЗОЖ.	согласно плану работы РОО, ГБУ ЦППМСП Московского района на 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11класс.		
17.	Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет (беседы, уроки, интерактивные игры)	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники 1-11класс.		
18.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся,	по выявлению проблемы 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники –		

	родителей, педагогов по проблемам, направленным на профилактику ПАВ и компьютерной зависимости.		7-11 класс.		
Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.					
19.	Участие в мероприятиях города, района, школы, направленных на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма и фашизма.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 1-11 класс.		
20.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родителями, педагогами по проблемам профилактики экстремизма и терроризма.	по выявлению проблемы	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 5-11 класс.		
21.	Проведение классных часов, родительских собраний, раздача памяток, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 5-11 класс.		
Профилактика жестокого обращения с детьми.					
22.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	сентябрь-май 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники – 1-11 класс.		
23.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимся насилию, агрессии со стороны сверстников, взрослых.	сентябрь-май 2023-2024 у	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники- 1-11 класс.		
24.	Проведение мероприятий: бесед, классных часов, направленных на профилактику	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. Классные руководители,		

	жестокое обращения с детьми.		участники – 5-11класс.		
--	------------------------------	--	------------------------	--	--

ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ

Цель: Осуществление деятельности по обеспечению законных интересов и прав несовершеннолетних.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальный паспорт школы)	сентябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники – 1-11класс.		
2.	Оказание помощи в адаптации к образовательному процессу обучающимся, находящимся в ТЖС в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Иран, прибывших в РФ из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины, из семей участников СВО.				
3.	Составление списка учащихся, нуждающихся в оказании социальной помощи (организация бесплатного питания и проезда)	сентябрь-октябрь 2023	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники- 1-11класс.		
4.	Работа по сообщениям о жестокое обращении с детьми.	по выявлению 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся, родители.		
5.	Совместная работа с	сентябрь-май	Социальный		

	МО «Звёздное» отделом опеки и попечительства.	2023-2024	педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся ТЖС, СОП.		
6.	Работа с детьми ТЖС, СОП с целью оказания помощи в обучении, воспитании.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А. участники – обучающиеся ТЖС, СОП.		
7.	Помощь обучающимся, состоящим на учёте в ОДН и ВШК. Работа по ИПР с целью исправления ситуации.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники - обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, ВШК.		
8.	Организация помощи в организации индивидуальной работы учителя с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, испытывающими трудности в обучении.	сентябрь-май 2023-2024 по мере выявления данной категории	Социальный педагог Туголукова Г.А., Служба сопровождения, участники – 1-11 класс		
9.	Совместное посещение с органами опеки МО Звёздное, инспектором ОДН семей учащихся, находящихся в ТЖС и СОП.	сентябрь-май 2023-2024 по мере выявления данной категории обучающихся	Социальный педагог - Туголукова Г.А., обучающиеся, семьи, находящиеся в ТЖС, СОП.		
10.	Присутствие при проведении опросов и бесед с несовершеннолетними инспектором ОДН.	по необходимости 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – учащиеся, приглашённые для беседы.		
11.	Представление интересов несовершеннолетних за заседаниях КДН и ЗП, судах.	по приглашению КДН и ЗП 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся, родители, приглашённые на КДН и ЗП		

12.	Работа по организации трудоустройства учащихся в каникулярное время, с целью соблюдения прав несовершеннолетних, указанных в трудовом кодексе.	период осенних, зимних, весенних, летних каникул в 2023-2024 учебном году	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – 8-11 класс.		
13.	Организация работы по информированию родителей(законных представителей) о предоставлении путевок в ДОЛ обучающимся льготной категории.	период осенних, зимних, весенних, летних каникул в 2023-2024 учебном году	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – обучающиеся ТЖС, СОЦ,		

МЕТОДИЧЕСКОЕ

Цель: Оказание методической помощи педагогам, родителям. Повышение профессионального мастерства социального педагога.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей профилактической направленности по работе с несовершеннолетними и их родителями	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – классные руководители, родители.		
2.	Ознакомление участников образовательного процесса с Законодательной базой по работе с несовершеннолетними.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – педагоги, родители, обучающиеся.		
3.	Подготовка выступлений на педсоветах, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей.	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А., участники – педагогический коллектив.		
4.	Выступление на	по	Социальный педагог		

	районном МО социальных педагогов по организации работы по профилактике правонарушений.	необходимости 2023-2024	Туголукова Г.А., участники – социальные педагоги ОУ.		
5.	Участие социального педагога в районных, городских МО, семинарах, конференциях	сентябрь-май 2023-2024	Социальный педагог Туголукова Г.А.		
6.	Повышение квалификации	по истечении срока прошедшего повышения сентябрь 2024	Социальный педагог Туголукова Г.А.		
7.	Работа с методической литературой, специальной литературой.	сентябрь-май 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Туголукова Г.А.		
8.	Разработка, написание, утверждение программ социально-педагогической деятельности, планов работы, рабочих программ, методических рекомендаций классным руководителям, родителям.	сентябрь-май 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Туголукова Г.А.		

3.3 Предполагаемый результат: снижение количества детей и подростков, совершивших правонарушения.

3.4 Точки риска:

- не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и родителями, а также с представителями различных служб профилактики района.

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
3. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
4. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
5. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
6. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
8. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
9. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.